

時數提報(本機關) * 109年度統計區間為1月1日~12月31日

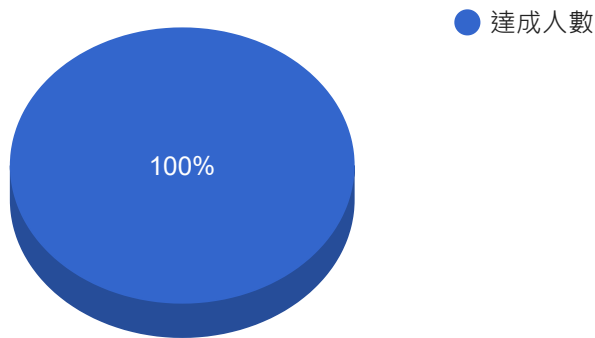
填報人員：彭韻

109年度 已完成提報作業

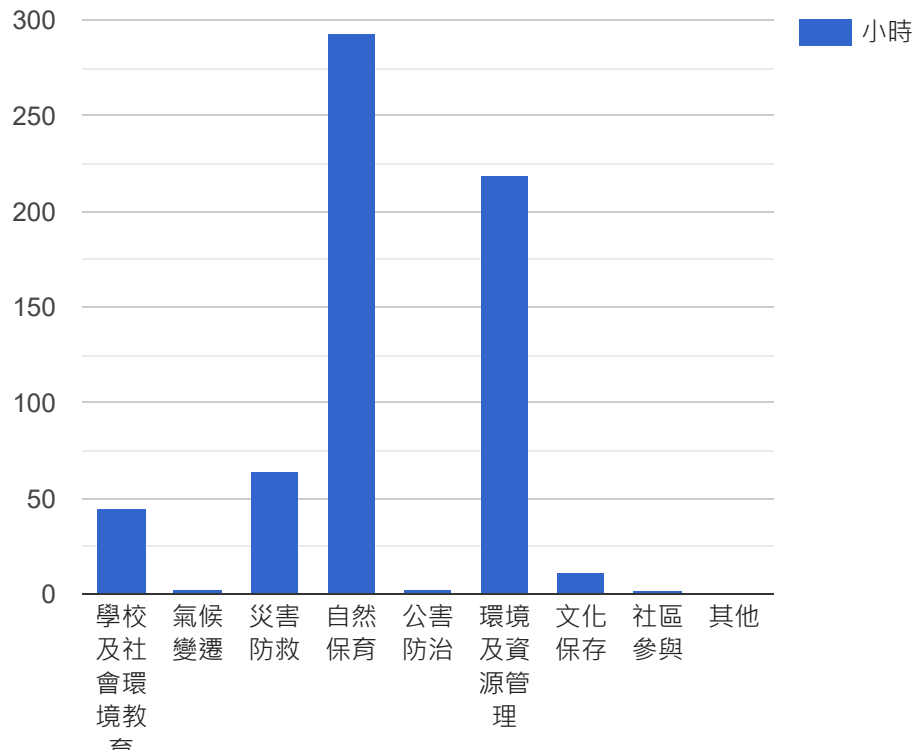
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市蘆竹區頂社國民 小學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：16 人 免納入參加對象名冊者：0 人	數位學習：119.5 小時 實體學習：131.0 小時
	人員數：16 人	總學習時數：250.5 小時
	班級(群組)數：48 人	班級(群組)需達成時數：192.0 小時 班級(群組)已達成時數：390.0 小時
		群組尚缺時數：0.0 小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：44.5 小時 氣候變遷：3.0 小時 災害防救：64.0 小時 自然保育：293.0 小時 公害防治：3.0 小時 環境及資源管理：219.0 小時 文化保存：12.0 小時 社區參與：2.0 小時 其他：0.0 小時	課程：69.0 小時 演講：0.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：30.0 小時 體驗：256.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：0.0 小時 影片觀賞：89.5 小時 實作：196.0 小時 其他活動：0.0 小時

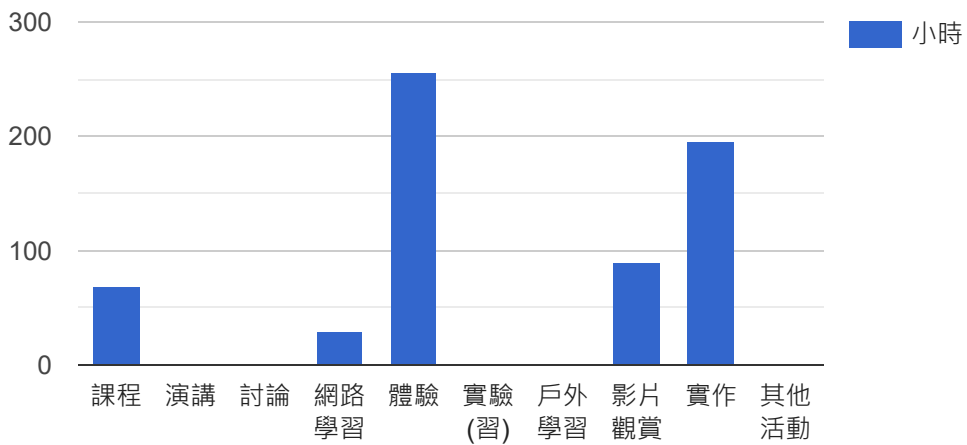
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



逐鹿蹤源2：生命的脈動(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是 - - 死神。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

櫻花樹上的紅寶石：霧社血斑天牛(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：臺灣中部八仙國家森林遊樂區人工種植的櫻花樹遭攔腰折斷，地上的霧社血斑天牛遭肢解，只剩頭部在地上掙扎。這兩起謀殺案背後的兇手到底是誰？經中興大學昆蟲系楊曼妙副教授調查發現，兩個事件背後有著驚人的關聯，卻也讓人重新思考生命的意義。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

世界遺產：台灣檜木(1090101~1091231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：檜木是森林中的巨人也是長者，存在於臺灣山區數萬年。然而檜木究竟能活到幾歲又能長多高？為何檜木的根部常常拱起形成如拱門般的樹洞？而檜木林對於臺灣山區的重要性何在？面對這些巍巍巨木時心中浮現的種種疑問，皆能從此部「世界遺產 - 台灣檜木」紀錄片中找到答案。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

淨土共存：候鳥帶來的福音(1090101~1091231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：溼地水質是環境好壞的指標，水鳥是溼地環境健康的象徵，獨鍾飛禽的愛鳥人士又是保護環境的力量。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

阿里山百年記憶(1090101~1091231) 地點：台北市	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	1903年林學教授河合鉢太郎博士勘查阿里山，擬定森林及鐵路開發計畫，十幾年後河合博士重回阿里山。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

夜空舞者：蝙蝠(1090101~1091231) 地點：台北市	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	在阿里山地區，有一群活躍在夜空的舞者，牠們就是蝙蝠。在阿里山森林鐵道上過了海拔997公尺，便可發現蝙蝠以此地的隧道為家，其中有許多是臺灣的特有蝙蝠，於是林務局嘉義林區管理處從2001年開始對位於現在24號隧道旁的廢棄的33號崩塌隧道內，做洞內蝙蝠族群監測的研究。蝙蝠是唯一會飛行的哺乳類動物，可分為食果性及食蟲性兩種，目前為止，在臺灣地區已發現30多種蝙蝠。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

生態美景在地特色專輯(1090101~1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	為展現彰化縣在地特色，該局特於103年11月拍製具環境教育意涵影片（全長37分鐘），讓民眾能進一步認識縣內豐富的自然、生態與人文歷史，進而領略環境保護的重要性，喚起民眾珍愛環境的感動。不論是在彰化的地標大佛的山線風情，或是海線的濱海濕地景觀，還是平原線的人文景觀，如鹿港古都藝文之美、彰濱沿海的瀛海風情、芳苑王功的漁村風貌、二水鼻仔頭休閒農業區，抑或是適逢春天百花盛開的田尾公路花園，沿路還有萬景藝苑、溪州公園等特色景點。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

賴在成龍溼地的候鳥(1090101~1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	成龍溼地是一塊位於雲林縣湖口鄉西南邊。成龍村裡一塊一百多公頃的海水淹沒區，左邊緊鄰著臺灣海峽，沿著東西向78號快速道路向西行至臺西鄉後，再接61號西濱快速道路向南行後就可抵達。在當地居民及政府相關單位的努力下，成龍溼地成為一塊藝術人文生態、宗教匯集在一起的豐富文化村落。從居民對於社區凝聚共識後，改善了周遭的環境，進而吸引來美麗的候鳥駐足棲息。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

阿男的環保日記(1090101~1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	阿男的環保日記上集 阿男每天早上都會故意不關水龍頭，等待他的女神出現。因為只要不關水龍頭，一分鐘以內，女神就會從樓梯間飄然現身.... 每一天，每一天，都是如此。這女神到底是誰？
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

同村協力·共築方舟(1090101~1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	以社區為本的氣候變遷調適行動；「共築方舟」取自於聖經中「諾亞方舟」的意涵，象徵邀請民眾一起建構大船之意。期望能民眾了解到氣候變遷的衝擊與影響，同時參與氣候變遷的調適與減緩，一同渡過氣候變遷所帶來的危機，並掌握因應而生的機會。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

友善國道(1090101~1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	西元2050年，全球80%以上的人口，將會集中在都會地區。而快速聯結各大都市的「國道系統」，雖然帶動了都市的經濟繁榮，同時卻也帶來了嚴重的生態衝擊。高速公路局，一直思考如何降低國道沿線的生態衝擊。於是在國道3號選線時，保留了200多歲的大榕樹；在紫斑蝶過境時採取「國道讓蝶道」的措施；綠化依循「土地公種樹」的概念，選種適生的樹種。如今不僅創造了國道沿線的美麗風景，而且還為沿途的野生動物營造了友善環境！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

環境生態危機-入侵嘉義的外來種-沙氏變色蜥(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	外來種沙氏變色蜥在臺灣幾處繁衍成群，最近監測資料顯示，花蓮七星潭一帶平均1公頃約4500隻沙蜥，可能讓當地生態系單調化。學者指出，保護原始棲地，才是杜絕外來種的根本之道。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

基隆市天外天垃圾資源回收焚化廠(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	基隆市的垃圾焚化廠，全名叫做「基隆市天外天垃圾資源回收焚化廠」，主要是處理基隆市七個行政區中正、信義、仁愛、中山、安樂、暖暖及七堵區的垃圾。為了要保護乾淨、漂亮的基隆各區的清潔人員乘著垃圾車穿梭大街小巷，收集基隆市民所製造的垃圾，以及一般事廢棄物，再將它們運送到這邊，焚化廠的好處多多，許多先進國家中都是採用焚化方式來處理，避免垃圾造成二次環境衛生污染。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

登革熱 防疫大作戰(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	登革熱防治人人有責，依據疾病管制署推動相關登革熱防治措施，請大家持續配合應經常檢視住家內外環境，徹底清除病媒蚊孳生源，回收處理不需要之容器，並加強個人保護措施避免病媒蚊叮咬，才能免於因為先後感染不同類型登革熱而引起死亡率較高的出血性登革熱。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

我在玉山忘步(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	玉山旅人：“光陰像流雲般飛逝，旅人的生命雖然短暫，但是玉山永遠有愛山的人繼續他們的旅程。玉山的高山、玉山的雲彩、玉山的溪流、玉山的森林，還有那些前人迴盪的歌聲，常讓我們佇足忘步。感謝玉山這片美好的山林，願它永遠純淨，永遠長存。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人

活動實際核發學習時數		0.5 (小時)
暗夜謎禽—黃魚鴉(1090101~1091231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	黃魚鴉是國內珍貴稀有的保育類動物，森林是牠的家，溪流則是牠的餐廳。雖然體長有60公分，是台灣最大型的貓頭鷹，但牠卻極為神祕低調，要聽到牠的叫聲或看到牠的身影，是很難得的事。雪霸國家公園管理處委託國立屏東科技大學野生動物保育研究所孫元勳教授研究黃魚鴉生態，揭開了這種夜行性猛禽神秘的面紗。	
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)	
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人	
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)	

風中旅者黑面琵鷺(1090101~1091231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	當北風吹起，一群翩然降臨的飛翔，越過山林野地、越過海洋，牠們選擇在此留下讓人著迷的印記。春暖花開時節，牠們換上簡樸但不失華麗的新裝返回故鄉生兒育女，如此年復一年。那每年造訪這片濕地的旅者，有一個獨特的名字—黑面琵鷺。	
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)	
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人	
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)	

海探(1090101~1091231) 地點：		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	臺灣最南端的恆春半島是數十萬年前因地殼隆起所形成的珊瑚礁臺階地，附近海域是臺灣本島珊瑚分布最繁茂的區域。恆春半島南半部並沒有較大型的河流，海洋受到河川污染的機會比較少，珊瑚礁地形的海洋，泥沙較不容易被沖刷，因此從鵝鑾鼻到貓鼻頭之間所環抱的南灣海域，終年海水清澈，到處是一片浩瀚的珊瑚美景，優遊著色澤艷麗的各種珊瑚礁魚類，成為恆春半島海洋生態的精華地帶，同時也是海洋研究專家和從事潛水活動者的最愛。	
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)	
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人	
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)	

秋濕翩翩龍鑾潭(1090101~1091231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	龍鑾潭位於恆春縱谷平原的最低處，聚積雨水及各方流水而成湖。由於地勢低窪，每逢雨季附近田園便積水成澤國，有時氾濫成災，對農民帶來相當困擾。1948年政府撥款興建堤防，龍鑾潭變成人工水庫，廣闊的潭面，滿水面積約175公頃，不僅助益農田水利灌溉，每年秋冬，候鳥群集，可稱是南台灣的「野鳥天堂」。1982年墾丁國家公園公告成立，本區劃定為國家公園特別景觀區。1994年龍鑾潭自然中心啟用，成為國內第一座以鳥類生態為主題的自然中心。2007年，龍鑾潭被評列為國家級濕地。潭區及周邊土地在雨季時提供恆春地區重要的滯洪區，除了提供鳥類棲息、覓食的環境之外，對於防洪與微氣候的調節具有關鍵的影響。	
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)	
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人	
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)	

魚音繞梁—戀念台江(1090101~1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	「餘音繞梁」走訪台江地區魚苗交易真實場景，紀錄二十多首珍貴的數魚歌與老漁民的生命態度，更邀請金曲獎最佳臺語專輯與男歌手得主—謝銘祐老師，結合流行音樂元素創作「魚母知」，詮釋此行業的精神與情感，為傳承傳統文化開啟一道希望的窗。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

我的環保履行(行動付出看見感動)(1090101~1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	低碳環境教育教材、結合環境教育法進行低碳教育
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

新疆沃海-探索南沙太平島生態(1090101~1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	太平島是南沙群島中唯一有淡水且生物多樣性最豐富的島嶼，有著極為豐富的海洋生物多樣性與漁業資源，包括有珊瑚礁、潟湖、潮間帶、海草床、大洋及深海等等不同的海洋生態系與棲地。由於地理位置優越，臨近海域又蘊藏豐富的漁業及石油的資源的南海主權爭議不休的地區，為了擱置爭議共同保育這片人類共同的瑰寶，內政部營建署自2009年開始進行生物多樣性調查，爰將近年來的生態調查成果，彙集出版新疆沃海中英文對照圖鑑及影片，以作為我國與南海各國交流的重要媒介，也彰顯我國海洋生態研究上的能力、實力與科研水準，我國在南沙之主權，以及在太平島海洋保育方面所作之努力，讓國內外了解此不易到達的領土生態之美與保育的重要性。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

喀擦(1090101~1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	水環境宣導影片:對於生態多樣性和保育，更是具有不可抹滅的重要地位，溼地是重要的生活環境之一，也是生活品質的重要指標，坐而言不如起而行，讓我們實地去親近溼地、探索溼地，感受並保育它。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

創意資源回收中心(1090101~1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	「資源回收的意義其實是漂流終點與愛的起點」，創意資源回收中心展館以「車站」的概念

	發想，符合「零廢、減廢、再利用」原則，以自然、環保、現地材料作為建材。落實珍惜資源、善用資源與零廢棄的理念。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 來自玉山的酸甜原味(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	來自玉山的酸甜原味
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 擊鼓的牧羊人(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是為了尋找心中的地平線，居住在台東的阿美族人，心中都有一片太平洋，廣闊的胸襟，以天為彩，大地縷絲，交織出瑰麗色彩。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

魔法太魯閣(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	來到神奇的太魯閣，要當心鼻孔冒煙的天神，正在創造高山與峽谷，巨人哈希頑皮的吹著雲朵!在四季的美麗的森林中，還有可愛的昆蟲小鳥與猴子，牠們會偷偷的告訴你，在美麗的彩虹下...還藏著一隻可怕的大螃蟹!
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

卜吉地而居 金門傳統建築(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北市	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	金門，是福建東南沿海的一個小島，一千六百多年前，中原人士為了躲避禍亂，來到金門，悠長的歷史孕育了金門豐富的文化風貌。島上現在還有一百六十多個自然形成的村落，許多村落還保有傳統而完整的歷史軌跡；這些傳統聚落不但是宗族血緣凝聚的場域，更是金門人安身立命的所在。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

小琉球海洋志工隊環境教育短片(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)

活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本片介紹小琉球自然景觀及海洋生態，以及伴隨發展觀光旅遊發展而來的環境衝擊，還有志工們辛勤清除海洋垃圾的身影；建議於6月上架影片（小琉球旅遊旺季為6~10月），呼籲遊客愛惜小琉球環境。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

這些人 這些事 看見台灣環保的光芒 - 環保與生活(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片主要介紹臺灣人民對於環境保護的努力及成果，建議搭配世界環境日（6月5日）上架。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

優遊陽明山(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	想邀你同行 擎天崗看雲 小油坑看煙 竹子湖看海芋 陽明山的日出 在自然甦醒 清醒的眼睛 迎接今日每一分鐘都是 那上天的禮物 賞花季在呼喚 山櫻花的春光 雷雨洗淨 七星山視野 草山披上 白背芒紅花 溫泉吟唱 硫磺味的溫柔。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

黃金蝙蝠(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	每年農曆三月媽祖誕辰前夕，一群神祕的黃金蝙蝠會飛來北港附近，彷彿來為媽祖慶生。牠們在這裡戀愛、成親、繁衍後代，1960年代附近的古宅還發現一千隻，如今僅剩不到五十隻！
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

復新好時光-花蓮縣豐濱鄉新社村森川里海之台灣故事(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 社區參與
環境教育內容(意涵)概要	以花蓮縣豐濱鄉新社村的阿美族 復興部落及噶瑪蘭族新社部落為主要場景、從水圳修復、水梯田復耕開始，記錄部落與水、森林、大海自然共榮的平衡生活及原住民生活傳統慣俗，製作紀錄影片。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

翻轉吧!鹽業後生產(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
--------------------------------------	--

開課機關		行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域		影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要		從廢曬到復曬的鹽田土地，經由整地才知道早已鹽氣大傷，但這群拿起鋤頭的知識人並不輕易認輸，他們跟在經驗豐富的老鹽工身後學習，認識土地，做文化包裝，進行文化產業的行銷與推廣，以及設計環境教案，讓社會大眾有機會體驗曬鹽文化，認識鹽業新發展。
活動時數		實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

金紙「燒」逗麻茶(1090101 ~ 1091231)		
地點：無		
開課機關		行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域		影片觀賞 / 公害防治
環境教育內容(意涵)概要		傍晚天空出現一片紅澄澄的霧，原來是大氣中PM2.5在搞鬼，經專家指出宮廟焚燒的香和紙錢，也是PM2.5的來源。為提供民眾良好的空氣品質，廟宇減燒亦是防制空氣污染的重點工作，各地亦推出不燒、減燒、集中燒等環保祭祀措施，創造環保與信仰兼顧的新文化。本團隊將祭祀行為加入現代化元素，呈現出透過電子化、減少燒、以米代金、網路祭祀、環保鞭炮等新祭祀行為。
活動時數		實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

河流 海的那邊 紀錄片(1090101 ~ 1091231)		
地點：		
開課機關		行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域		影片觀賞 / 公害防治
環境教育內容(意涵)概要		本片以六輕工業區為主軸，講述六輕石化工廠建造完成後，在水資源、空氣對當地民眾造成的影響。台西村位於臺灣彰化縣西南隅，從1998年開始與麥寮六輕石化工廠的398支煙囪，隔著濁水溪相望。每年夏天當「南風」來臨之際，六輕廠的煙囪排放吹向北方的台西村，村民不僅被迫生活在排放氣體的味道中，更有可能面臨空氣中各種有害物質帶來的健康風險。自由貿易協定後的農民，面對經濟上的壓迫和水資源分配不均以及地層下陷的窘困下該如何自處。
活動時數		實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

新澎友(1090101 ~ 1091231)		
地點：無		
開課機關		行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域		影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要		一想到澎湖就聯想到陽光、沙灘和海天一色的風光造就了澎湖如天堂般之美景，這可是老天最大的恩賜；不過，近幾十年隨著社會經濟的快速發展，澎湖的生態與環境形勢日益嚴峻，未來該如何守護美麗的島嶼，正是我們需要努力的課題！
活動時數		實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

守鸞的人(1090101 ~ 1091231)		
地點：		
開課機關		行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域		影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要		有一種經歷過恐龍年代的生物——鸞，因為金門島早年軍管、限制海岸開發，讓牠們長達兩億年的動態史，得以在金門的海岸持續繁衍。如今，當鸞的主要棲地金門後豐港，成為小三通商港預定地，在預期的繁榮景象來臨之前，鸞的生存和漁人的生計，隨開發而受影響，後

	豐港人和金門試水所的專家，開始守鸞。在守鸞的路上，他們並非踽踽獨行。澎湖也有一群專家，用心培育鸞的下一代，他們試圖向人們揭示：在「開發 / 不開發」二選一的課題間，仍有第三個選擇。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

展翼的繆思：台灣特有種鳥類的故事(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	一位水彩畫家、一位鳥類攝影師、一位陶藝家、一位鳥類研究人員，美麗靈動的鳥兒穿梭飛舞於他們的生命歷程之中，串起連續不斷的篇章，於是，鳥的故事成為了人的故事，也啟發了對真對美的不悔追尋。打破時間與空間的敘事線，將臺灣特有種鳥類研究歷程、鳥類棲地環境與行為、藝術家對鳥類的觀察經驗與特殊情感、藝術家創作過程等元素串連起來。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

探水尋龍(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	「水」是孕育所有生命的源頭，地球約 70% 的面積被水覆蓋。自上世紀開始工業發展和激增的人口使得人類對淡水的的需求大增，水資源的運用及分配必須因地制宜，因此水資源保育就成為當今很重要的課題。影片主要針對高屏區水資源利用進行宣導，增加大眾對於水資源的認識。本劇主角運用各種顏料呈現他所嚮往的水面貌，並舉辦了攝影展；不料，卻被抨擊作品空洞無意涵，主角因此十分沮喪、挫折，他試著用各種方式尋找答案，於是便開始了一趟探尋「水」的生命歷程...
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

夏日追風 栗喉蜂虎生態紀實(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	每年的夏天有著美麗外表的栗喉蜂虎，成為吸引各地鳥友造訪金門尋覓的目標鳥種。為了讓更多民眾認識金門美麗的夏日精靈—栗喉蜂虎，金門國家公園管理處在民國91年起，委託臺灣大學袁孝維教授對栗喉蜂虎進行研究，在累積了多年豐富而完整的研究資料後，並於100年起委託專業廠商雕刻時光影視有限公司進行生態影片的拍攝。導演廖東坤先生不僅在金門拍攝，更遠赴東南亞一帶記錄了栗喉蜂虎度冬的情況，同時也到非洲、歐洲、澳洲記錄各種蜂虎的生態概況，前後費時四年的時間，完成栗喉蜂虎生態紀錄片。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境教育績優社區宣傳影片製作專案工作計畫(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片介紹臺東縣鹿野鄉永安社區的社區總體營造、環保發展。永安舊名鹿寮，因為對鄉土的情感，這群返鄉的人努力復育梅花鹿，發起「永安，找到回家的鹿」運動，期望振興社區發展、增加農村人口及就業機會。永安有臺東少見由社區自行設計的生態步道，把步道開設的

	思維由行人穿越的交通需求，改以生物為先減少人為開發。除此之外，永安也是全國的低碳示範社區，提供背包客住宿的鹿寮客棧便是最好的示範。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

永續發展 - 教學示範及演練(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片主要以教學示範及演練的方式，教導學員如何以環境教案的設計及策略讓他人具備環境覺知與敏感度、環境概念知識，以發展環境價值與態度、強化環境行動與技能，進而分享環境行動經驗推廣永續發展。在課堂中，以臺灣環境生態回顧為例，使學員瞭解環境教育，說明課程的流程與目標，最後邀請學員設計屬於個人的教案，針對永續發展的主題發想教案。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】 - 農業(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	農業，是一個國家的根本，是一個民族的命脈。農業的歷史，從人們守護自己的家園，追隨先人的奮鬥的足跡，一筆一筆書盡傳承與開創，越過時空的界線，刻下世代交替的永恆。自日治時期推展「米糖經濟」，使臺灣成為米、糖的出口大國、大興農田水利設施，為臺灣農業建設奠立基礎。戰後初期，政府積極施行土地改革政策，亦進行農漁會改組，創造農村安定的生產環境，農業生產於1952年即回復到戰前水準。而在工商業逐漸蓬勃的年代，農業產值占整體經濟比例逐漸降低，1963年工業產值更首度超越農業部門，也引致農村勞動力衰退的情形發生。因此，農業除積極導入機械化耕作模式外，亦逐步調整產業結構，資本密集與技術密集的遠洋漁業、畜牧產業，與邁向服務業的休閒農業次第發展，並開始注入企業化經營思維。臺灣正式加入世界貿易組織(WTO)後，為了迎戰國際市場的競爭，臺灣農業再次經歷優質轉型，朝向兼顧品質與安全的精緻農業，與重視服務與發揮農鄉特色的休閒樂活農業發展。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

保島(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣擁有特殊地理與環境景觀，多變的地景，孕育出多樣化的生物棲地及豐富動植物資源，顯耀珍珠般的光華，其中特別珍貴的生態體系、野生動物棲地或自然地景，就仰賴自然保護區域來保育。林務局主管臺灣的國家保護區系統，由「自然保留區」、「自然保護區」、「野生動物保護區及野生動物重要棲息環境」等自然保護區域所構成，保護了珍貴的野生動物及地景資源，為這片土地上豐富的生物保存更舒適與安全的棲息環境。為引導大眾瞭解臺灣所蘊藏的自然瑰寶及各類保護區劃設的內容與意義，期以感動人心的影像向國內外宣揚臺灣保護區之美及重要性，進而共同支持保育工作。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

社區環境之永續發展(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
--------------------------------------	--

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	環境的永續從社區、從你我開始。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-世紀森情(1090101~1091231)
地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣四面環海，三萬六千平方公里的土地上，森林占了近59%的面積，而年輕的臺灣在造山運動中，成就了高山、峽谷、溪澗、斷崖、丘陵、平原等多樣的面貌。多樣的地理景觀，形成了層次豐富的地質、迥然差異的氣候帶；不同海拔分布的林相植被，造就了珍稀特有的生命樣貌；山岳的雄奇偉岸、森林的廣袤豐美，繽紛了生息其間的生物。森林是臺灣的命脈，從早年以經濟為取向的臺灣森林，到現今林業人員擔負起守護國家森林資源及自然保育的責任，整個林務工作的演變，就是一部臺灣森林的變遷史。在百年林業交替的風雲年代，不同世代的林務人員正扮演薪火相傳、經驗傳承的關鍵角色。《世紀森情》紀錄影片，將走入故事現場，尋找臺灣森林的生命力，和那些在平淡中見真情、在平凡中顯偉大的臺灣森林真英雄。走過從前，溫故知新，紀錄那些曾經陪伴國人一起成長，共同悲欣交集的經驗；捕捉那些曾經在百年光影中的臺灣林業——世紀森情。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

看見臺南第一集(國語版)(1090101~1091231)
地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，設立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。文化保存對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

嘉世代Style四方館(1090101~1091231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片記述嘉義縣環保局推動環保TED-嘉世代(Style)四方館，作為傳播知識、分享知識的平台，希望透過知識的交流，凝聚民眾環保共識，激發環保新思維、新作法。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

重要蚊媒傳染病講習(1090101~1091231)
地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	每年登革熱疫情爆發區域不盡相同、病毒型態的改變、各地蚊媒特性上的差異等因素，使得

	登革熱研究變得複雜。若能藉由國內防疫研究能量的輔佐與協助，來強化在地化之防疫體系，將有助於蚊蟲控制及蚊媒傳染病之防治。本片邀請衛生福利部疾病管制署陳主慈科長，針對重要蚊媒傳染病介紹及國內外疫情現況（登革熱、屈公病、茲卡病毒感染症）、防治政策與因應作為等方向講解說明。接著邀請衛生福利部疾病管制署鄧華真科長，針對臺灣地區蚊媒傳染病、蚊蟲生態及習性介紹、蚊蟲分類、臺灣地區重要的病媒蚊種類4大方向講解說明，希望藉此影片介紹各種病媒蚊生態及習性，做好環境管理及孳生源清除，降低流行風險。最後邀請到環境保護署郭權展技正，說明環保署環保署執行登革熱防治的策略，埃及斑蚊主要棲息於戶內，白線斑蚊主要棲息於戶外，進行大規模孳清時，清除蚊子棲息處所，輔以化學防治（含預防性投藥）及衛教宣導，使大眾重視環境管理及改善，杜絕蚊子產卵的途徑。
活動時數	實體 / 數位：0 / 3 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

看見臺南第一集(台語版)(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，設立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。文化保存對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

大有玄機(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	有機驗證只能證明沒有使用農藥，消費者只有真實的認識農人，才能知道農人對環境的態度，而投入有機農業對他們意義才是「大有玄機」，我們將帶大家去認識，花蓮的四戶有機小農，深入了解他們的想法。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

走過歷史一百年 農業精品區(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	西元1912年阿里山森林鐵路的開通，正式開啟臺灣的伐木年代，而發達的林木業不僅帶動臺灣農、工業，同時也影響臺灣近代市鎮聚落的發展。「嘉義」是一個典型因木材而興起的市鎮，隨著社會型態及經濟結構的轉變，阿里山伐木不再，但嘉義市留下近百年歷史的「北門驛」、「營林俱樂部」、「本村」和「青葉寮宿舍群」等歷史建物。舊稱「青葉寮」的農業精品區，早期作為林業同仁的宿舍，它不但見證了當年林業的黃金歲月，且完整保留了嘉義林業文化及城鄉發展的歷史軌跡。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

水雉生存大作戰(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
------------------------------------	--

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	水雉生態園區，經歷水雉搶救到復育的階段，一路走到現在正在進行的水雉生態環境教育，是一段非常漫長的時間，同時積累非常豐富的水雉生態知識與環境故事，發展出多套環境教育教案與體驗型的活動設計，影片的主軸將從「水雉生存大作戰」及「水中生物大調查」這兩套教案的發想到執行參與，透過影片的呈現了解生態環境的維持對水雉生存的緊密關係，同時一般民眾透過體驗型的「種菱角、採菱角」活動，支持官田地區菱角產業的友善耕作，用消費保護環境，讓水雉美麗的身影可以在嘉南平原的田區飛舞與繁衍後代，生生不息。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

Green touch 邁向綠色永續未來(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	時值全球環境變遷之際，其潛在之災難性影響逐漸浮現檯面，包括極端氣候所帶來的複合型災害、疾疫、糧食與能源供需失衡所引起的經濟發展難題，更趨顯著的貧富差距所導致的社會不公平等等，皆是現今人類社會所面臨的嚴峻挑戰。臺灣身為地球村的一員無法置身事外，不免受到前述各種危機波及；獨特的地形與特殊之氣候環境，更是受到各種災害威脅的高風險國家。本片透過永續發展概念、生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等八大永續發展相關議題，重新省思日常生活的行為是否符合永續發展的目標準則。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

種樹的男人(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	一個誓言要在北回歸線種滿樹的男人，因法國作家尚紀沃諾《種樹的男人》一書所感，盧銘世走訪綠樹成蔭的普羅旺斯，聽聞巴黎青年藝術家籌畫由巴黎至巴塞隆納的植樹計畫，他開始屬於臺灣北回歸線的種樹夢想。他們結合社區力量，以彩繪、迎鳥、種樹等儀式行為，傳遞喚醒與自然合一的簡單生活。導演跟隨種樹的腳印，將他的生活觀與即知即行實踐夢想的踏實原味呈現。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】- 畜牧百年(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片呈現臺灣百年來畜牧業經歷的轉變，傳達畜牧產業歷史的演替及其獨特性文化，並以產值最高之毛豬產業與最具本土特色的養鴨產業為主軸，演繹出臺灣牧業百年風華。此外，本紀錄片亦突顯及追憶農業前輩們對臺灣畜牧產業發展的貢獻，以感人的故事引領民眾瞭解畜牧產業發展歷程。將百年來臺灣畜牧從家庭副業到企業化經營、早期牽豬哥及養鴨逃冬等產業特色與臺灣人民克勤克儉、不斷創造奇蹟的真實故事，引領觀眾瞭解臺灣畜牧的璀璨價值。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境正義 曙光新生(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	環境正義是一種反對政府、資本家與強勢團體剝奪弱勢族群的主張，並強調貧窮的消除、資源永續的共享、廢棄物的妥善處理，以及民眾參與公共事務的權利。其涵蓋了兩個面向，分別為「當代人與人之間的平等權」及「當代人與後代人之間的平等狀態」。在實踐的過程中，即使是以保護自然環境為出發點的「保護區」與「國家公園」，若在過程中或結果形成了對部份族群的明顯不公平，仍然是環境不正義的。臺灣、我們唯一的家，縱使曾經因為環境的不正義而受傷，但努力撫平、消弭、落實環境正義，就能在受到傷害的環境裡，看見一道新生的曙光。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境正義 - 教學示範及演練(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片邀請臺北市立大學退休王佩蓮教授講授如何以教學示範及演練的方式推廣環境正義，如何落實環境正義，解釋環境教育對於動物、人權的重要性，舉例臺灣、美國不同國家生活中充滿環境不正義的部分並加以說明，討論環境不正義的部分需如何於環境教育中改善。後半段針對環境教育教學法的運用及教案的教學，使學員自行設計教案活動及撰寫於課程中發表並修改，最後展演出自己的教案。
活動時數	實體 / 數位：0 / 3 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

看見臺南第四集(台語版)(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，因此臺南市政府提出「陽光電城」計畫全面推動低碳永續的太陽能，獲得眾多科技業者的響應。另一方面，臺南市虎山國小以科技帶動教學，透過細微的觀察配合平板電腦，學生更貼近自然。透過科技、結合藝術，永續發展讓這個城市更美好。低碳永續不是一個口號，為了讓環境永續發展，臺南市民身體力行，個人、學校、團體、社區共同凝聚力量，影響著這個社會。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

生態學校環境教育宣導影片(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	生態學校是國際環境教育基金會在1994年開始推出的國際認證獎勵制度，透過這個認證制度可以幫助學校師生、社區人士經過學校環境的整體規劃和課程結合，達到永續經營的概念，環境教育的推廣也從學生個人到家長及至整個家庭、社區。臺灣參考美國生態學校的制度，分為銅、銀、綠3個等級，若連續4次獲得綠旗，則能永遠成為綠旗學校；截至103年臺灣已有44所學校加入臺美生態學校聯盟計畫，共同推動生態學校的理念。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

看見臺南第四集(國語版)(1090101~1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，因此臺南市政府提出「陽光電城」計畫全面推動低碳永續的太陽能，獲得眾多科技業者的響應。另一方面，臺南市虎山國小以科技帶動教學，透過細微的觀察配合平板電腦，學生更貼近自然。透過科技、結合藝術，永續發展讓這個城市更美好。低碳永續不是一個口號，為了讓環境永續發展，臺南市民身體力行，個人、學校、團體、社區共同凝聚力量，影響著這個社會。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

一起守護家園(1090101~1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 公害防治
環境教育內容(意涵)概要	美國無線電公司RCA民國59年於新竹和桃園生產電子用品時，長期將有機廢棄物倒在廠區的深洞和井中，嚴重污染土壤和地下水；中石化臺鹼安順廠民國5、60年代，曾是全東亞產能最大的五氯酚工廠，然而在製造過程中所產生的戴奧辛、汞和五氯酚排放污染土地水源，於是臺南靠近鹿耳門溪的漁村，村民陸續罹患癌症，村裡瀰漫恐懼的氣氛。企業的態度決定臺灣土地的未來，妥善設置和操作污染防治措施，不僅是為了這片土地，更是為了我們下一代。希望企業追求利益的同時也要兼顧環境保護的公共利益，才能獲得全民尊重與信賴。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

山林野趣文化情(1090101~1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣是個資源豐富的地方，本片以林業發展及濕地保護為主軸，分述各自的特色和保護方式，以及人與自然的互動。透過適當的經營管理，森林不再只是默默的供養萬物，同時也能調節氣候水土，為人類提供優質的生活環境，在極度都市化的今天，人們更需要一個合宜的窗口親近自然，找回和山林的緊密關係。溼地是一塊由土壤、水和水生動物構成的奇妙世界，和森林、海洋並稱地球上三大生態系統。溼地可以淨化空氣、涵養水源、調節洪流、保護海岸，更是人類重要的食物來源。溼地是臺灣珍貴的地景地貌。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

走過歷史一百年 檜意森活村(1090101~1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	嘉義，原名諸羅，臺灣最古老的漢民聚落之一。嘉義市有豐富的文化資產，是臺灣第一個建城的都市，也是嘉南平原上最早發展的貿易型都市。日治時期由於林業興起，日本政府積極進行林業資源開發，正因阿里山森林資源最為豐富，故臺灣三大林場中，阿里山是第一個開發的林場。西元1912年，阿里山森林鐵路全線通車，開啟阿里山的伐木年代。兩年後，營林局著手在嘉義興建林務人員宿舍，隔年整個檜意森活村建築群的規模逐日擴張。檜意森活村，不僅展現林業、鐵道與嘉義文化的緊密關聯，更見證了臺灣林業的百年發展歷程！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

海洋心奇緣(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	沙灘上的垃圾哪裡來？根據近年來國際淨灘的垃圾統計，海洋垃圾主要為免洗餐具及塑膠垃圾。所撿拾的塑膠瓶堆疊高度接近8.4座臺北101大樓；免洗餐具的數量，以每人三餐使用來計算，可使用將近30年。這些廢棄物歷經幾十年也不會分解，不僅隔離了人與海的距離，也迫使海洋生物享用人類製造的「垃圾食物」。海洋給予的美好，戲水、浮潛、海鮮、慢步在細軟的沙灘，每一段與海洋的記憶，都豐富著我們的生活與生命。106年4月22日藉由淨灘方式，呼籲民眾自己的海洋自己救，不只帶走自己的垃圾，並舉手之勞撿起沙灘上的垃圾，針對撿拾的垃圾進行數據分析，以及說明海洋垃圾對環境造成的危害，一同為海洋盡一份心力。透過海洋中小海豚詢問海豚媽媽：最近怎麼都沒看到虎鯨阿姨、海龜爺爺及珊瑚礁們，引出問題，讓民眾省思原來這些海洋廢棄物的危害如此深遠，因此發起淨灘行動。之後，青年軍發起淨灘行動，匯集桃竹苗區之大專院校及社團、公協會團體、綠色大學、縣市政府、環境教育輔導團、民間團體、企業、環境教育設施場所認證單位、廟宇等，共同維護海洋。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

學校在窗外 窗外有藍天(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	讓孩子有除了教室以外的學習方式，體驗、接觸自然，親身感受才能將所學吸收並融入生活。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

蜂臺灣(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣是豐富的昆蟲王國，其中屬於膜翅目的昆蟲種數眾多且十分多元化。本片是國內首部完全以蜂類為題材的生態影片，記錄者不僅記錄蜂類真實的生態習性，呈現其豐富精采的生活，更透過鏡頭的細膩取景，讓國人對蜂類有更正確的認識並消弭許多不必要的誤解。生態環境是環環相扣的，人類也是大自然的一分子，不應只從本位思考物種對人類的益處或害處，應努力維護整個大自然的平衡，永續利用不竭澤而漁，才是善待大自然與善待自己的唯一方式。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

海角鷹飛(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 社區參與
環境教育內容(意涵)概要	本片講述滿州地區的人文生態保育及社區永續發展，讓國人從不同角落、不同季節來推動環境保護活動。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

生命之歌：鰲鼓溼地森林園區(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	沙洲、草澤、漁塢、紅樹林和農耕地，是最常見的地理景觀，多樣性的棲地環境，吸引大批來自北方的冬候鳥，而沿街堆置的蚵殼和剖蚵的婦人，則是它給人的第一印象。鰲鼓濕地森林園區位於嘉義縣東石鄉，與東石漁港對望，這個位於臺灣西南部的小漁村，整體範圍約一千六百公頃。50年代由台糖公司圍海築堤造陸，成為海埔新生地。爾後台糖公司將之作為甘蔗、稻米、及畜牧生產等農業使用，隨著地層下陷與土壤鹽化，農田不再適合耕作，反而成為臺灣西南沿海候鳥遷移及水鳥棲息的重要地點，也是臺灣著名的賞鳥地點。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

綠色垃圾(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	臺灣東部擁有優美的自然環境與人文生態，是臺灣的後山淨土，面對垃圾處理的難題，縱有政府團體積極妥善處置，源頭不減，仍然無法解決。因此，無論個人或是團體，整體社會大眾都需要重新思考，垃圾真的就只是垃圾嗎？還是錯置的資源，本片帶領觀眾一同思考，如何將錯置的垃圾，變成綠色的資源，如何採取可能的行動或改善作法，創造資源的循環，達成永續生活的實踐。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-涓涓流水萬物欣(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	呈現臺灣農田水利意象，影片緊扣臺灣農田水利發展，架設歷史基幹及時間刻度，從原住民族取水智慧，到荷蘭人、閩南人、日本人陸續來臺開發，直至二次大戰後政府與民間攜手改善農田水利設施，闡述每個族群在不同年代對臺灣農田水利的貢獻與影響，展現臺灣農田水利獨特的歷史軌跡，臺灣水資源從爭奪發展到共享，得之不易，面對未來極端氣候的挑戰，大家更需秉承先民同舟共濟的精神，相互體諒，臺灣農業才得以永續發展。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-勇渡藍海(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	臺灣漁業近百年來轉變甚大，從早期的海洋漁業以簡易竹筏、石漚或牽罟捕魚，演變至今遠洋漁船已配有先進設備，航跡遍及各大洋。早期的養殖漁業，主要以粗放式養殖虱目魚、草魚等少數魚種，經技術提昇，現今養殖種類已朝多樣化及高經濟發展。本片藉由虛擬的漁村小人物動人故事，回顧臺灣海洋及養殖漁業近一百年來發展的足跡，透過鏡頭，讓我們一窺漁民如何面對挑戰、力拼突破，展現不凡的智慧與創新，打造遍及世界三大洋的遠洋船隊及擁用高技術的養殖王國。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境教育法規(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	為什麼要有環境教育法？人類發展腳步太快，對環境過度開發且造成環境污染，對於衍生的環境問題應採取因應措施。苗栗環保局曾科長從一個根本問題跟大家分享法源及法規解說，針對環境教育法包含的5大內涵一一說明，讓我們瞭解社會與環境的相互依存關係。並藉由認證人員及設施場所帶領全民至戶外學習，增進環境認知、倫理與責任。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

環境教育法介紹(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	環保署鄭科長帶領大家認識環境教育法，從聯合國宣言及各國環境教育法談起，進而詳細解說我國環境教育法立法沿革及法條內容，最後呼籲應走出戶外實際了解環境美好，這才是環境教育的真正重要性。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

墾丁生命物語(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北市	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	恆春半島 臺灣的南端 海潮與風所孕育而生的豐饒國度 藍色的海洋溫柔深邃 綠色的大地遼闊美麗 千百年來 生命與生命在此交會撞擊。這裡的時光宛如恆春民謠 曾經輝煌，曾經沒落，卻始終綿延不絕 而今，大地原生的生命力與人類保護的力量正放聲高歌 唱出恆春半島新的可能 從天空到陸域 從陸域到海洋 日日夜夜 這片南方大地上演著一段段動人的生命故事。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境正義 - 概述(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片內容為表達環境正義的概念，說明何謂環境、環境正義及環境不正義，並對兩公約、環境人權等日常生活中可能碰到的相關課題闡釋說明，以傳達相關知識，修正一般人對於周遭環境的概念、態度及價值觀。最後舉例說明環境正義的最終目的即是禁止強勢族群對於弱勢族群的剝削，致力於達到萬物平等的待遇，以及確認人人有權享受可能達到之最高標準的身體與精神健康。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

野性壽山 - 臺灣獼猴生態紀實(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺灣獼猴是壽山國家自然公園明星物種，壽山特別的地方，就是可以近距離看到野生獼猴，只不過民眾對於獼猴的生活習性還是一知半解。獼猴的行為與肢體動作代表什麼意義？獼猴家族的成員是怎麼互動？猴群內的領導者是公猴決定，還是母猴決定？這些有趣的問題都能在觀賞本片時得到解答。本片由本署壽山國家自然公園籌備處委託國內知名生態紀錄片導演廖東坤歷時3年拍攝完成，片長53分鐘。廖導演追蹤壽山同1個獼猴族群，經長時間辛苦等待以捕捉最精采、最真實的畫面，是臺灣現今少見記錄獼猴生態的紀實影片，片中也充分呈現壽山自然之美。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

永續發展 - 概述(1090101 ~ 1091231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本片內容說明永續發展與可持續發展的概念，針對環境定義加以詳解，並舉例說明環境議題。其同時也包含了社會、經濟等生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等相關議題的探討，說明本國與其他國家大致上的發展狀況與目標，衍生出不同的面向與指標。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

高雄市低碳環境教育教材(1090101 ~ 1091231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 氣候變遷
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	高雄為臺灣最大的重工業城市，同時也面臨著經濟發展和氣候變遷帶來的嚴峻挑戰，近年來高雄正一步步朝著綠色城市發展，希望以此部影片做為高雄市推動低碳永續的環境教育教材，經由教育深化環保意識和知能，進而以實際行動落實保護環境的行為，以建構低碳城市，強化環境教育國際交流。片中以碳的來源、全球暖化以及節能減碳方法等多面向討論低碳生活的可能性。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

飛閱臺灣國家公園(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	「飛閱台灣國家公園」打破以往平面的限制，跟著鏡頭在萬呎的高空中，360度的重新看待腳下的大地。這不僅是一次視覺感官上的震撼，更是在懾於臺灣地形地貌的多樣與壯闊之餘，一記紮紮實實、直搗心頭的人文省思。臺灣國土的永續與保育，你我都有一份無法推卸的責任～不一樣的視野，帶來不一樣的思維～
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

卜吉地而居-金門傳統建築(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	介紹西方與中國建築的特色及差異，進而介紹金門建築在中國及全球的特色。並介紹金門民居建築對生活文化的影響。金門國家公園成立之初範圍內有十二個傳統聚落一千餘棟傳統

	建築。透過這部影片的拍攝，期望能讓大家認識傳統建築的精神，從東、西方建築的比較，了解東方建築的特色，而「卜吉地而居」的片名則道出了先民期待「家」能提供一個安居之所的心願，從擇地座向、到興建過程、到完工落成，每個細節都可以看到將環境倫理融入建築規制中。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]有機病蟲害綜合防治(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請羅文祥講師說明有機病蟲害的防治方法，以及各個防治方法的使用與相關注意事項。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]農園噴灌實務與技巧(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請古琴昌講師說明農園噴灌實務與技巧。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]農園果樹栽培與運用(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請謝榮欽老師來分享農園果樹栽培與實作的經驗。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]寵物行為糾正(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請安妮老師說明如何進行寵物行為糾正。內容包含對寵物的刻板印象、尊敬對象、如何公平地對待寵物、架構遛狗等資訊。就讓我們跟著安妮老師活潑生動的教學方式，進入寵物的世界，一起學習寵物行為糾正及更多關於狗狗行為的相關知識吧！其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]NASA地球任務—從太空看地球(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
--	--

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請劉登凱博士帶大家從太空看地球。地球暖化是一個近年來大家都在談的課題。夏天似乎越來越熱。但這是不是就是所謂全球暖化的徵兆呢?什麼方法才能對地球的未來做一個比較客觀的瞭解和判斷呢?介紹NASA如何利用最先進的太空科技,對我們的地球做全方位與全天候監測,隨時更新地球環境最新、最全面的信息,進而您也可以自行判斷我們地球的命運了!其他更精采的內容,歡迎繼續觀看「NASA地球任務-從太空看地球」!
活動時數	實體 / 數位: 0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組): 1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]環境解說與教學技巧(1090101 ~ 1091231)
地點: 臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請環境友善種子的資深環境教育教師林純如講座講解環境教育解說與教學技巧。主要內容含有介紹解說員的職務內容、優質解說需要具備的要素及能增加吸引力的解說道具、教學方式。期望本課程能讓大家更認識環境教育解說,並且增加解說與教學上的技巧喔!讓我們一起跟著林老師的帶領,成為超級環境教育解說員,用活潑、生動的解說與教學技巧,帶大家認識美麗的生態環境吧!準備好了嗎?更精采的內容,請繼續觀看本課程!
活動時數	實體 / 數位: 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組): 2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]在城市把菜種好-種菜的眉眉角角(1090101 ~ 1091231)
地點: 臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請台灣大學農藝系技正鄭誠漢擔任講座講解蔬菜種植之眉眉角角。內容包含陽光、空氣、水、土壤等基本條件的管理、有機肥DIY、菜苗的選擇或育苗等基本功夫、澆水基本功夫、簡易有機防蟲法等相關實際作法。為了要讓大家吃得健康,課程中強調土壤培養、有機防治病蟲等,也列舉多項土壤培養又兼具減少垃圾的有機堆肥製作法,以及用廚房有的物品來作病蟲害防治,讓蔬菜健康、人也吃得健康。讓我們跟著鄭技正的帶領,幫助大家更瞭解「蔬菜種植」的主要重點、基本概念與可行的方法,讓我們可以在自家種出健康、無農藥的新鮮蔬菜。
活動時數	實體 / 數位: 0 / 3 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組): 1 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

[環境教育]蔬果花束-家飾篇(1090101 ~ 1091231)
地點: 臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本課程利用現有的蔬果來妝點家裡。藉由課程的教導民眾認識主料、配料、色料的差異及運用,啟發民眾的創造力。引導民眾利用一些手法,如:包邊、重複、環繞、層次佈局,來取代花藝的創作喔!
活動時數	實體 / 數位: 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組): 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]貓奴快來跟我玩(1090101 ~ 1091231)
地點: 臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請林子軒講師來帶大家認識貓咪。內容包括：瞭解貓咪、「抓」對貓咪的重要性、室內貓咪生活空間需求、戶外漫遊及放養的危險。期望能幫助大家更了解與貓咪相處的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

[環境教育]如何教養完美喵星人(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
<u>開課機關</u>	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請林子軒講師說明如何教養完美喵星人。內容包含：了解貓的特性及給予牠的玩具、貓砂的介紹及功能，期望能幫助大家更瞭解如何教養完美喵星人。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

[環境教育]認識綠屋頂(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
<u>開課機關</u>	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請劉柏宏講師說明認識綠屋頂。內容包含：綠屋頂概述、綠屋頂形式、綠屋頂改造行動案例分享等資訊。期望能幫助大家更瞭解認識綠屋頂的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

[環境教育]說說月亮大小事—記人類登月50年(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
<u>開課機關</u>	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請陳文屏講師說明說說月亮大小事—記人類登月50年。內容包括：觀看月亮、月亮的影響、月球人在地球、地球人在月球。期望能幫助大家更了解與月亮相關的知識、人類登月歷史及未來展望。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

[環境教育]瘋狂狗訓練班(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
<u>開課機關</u>	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請王昱智講師說明如何訓練好動狗狗。內容包括：狗出門散步前的準備、遇到突發狀況時的安撫與訓練、其他適合狗的休閒活動等資訊。期望能幫助大家更了解如何訓練好動狗狗的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

[環境教育]亂吠亂叫—汪汪狗語來解讀(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
<u>開課機關</u>	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請王昱智講師說明如何訓練好動狗狗。內容包括：狗出門散步前的準備、遇到突發狀況時的安撫與訓練、其他適合狗的休閒活動等資訊。期望能幫助大家更了解如何訓練好動狗狗的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請王昱智講師說明亂吠亂叫—汪汪狗語來解讀。內容包括：狗狗為何會吠叫、與狗狗互動訓練示範等資訊。期望能幫助大家更了解如何解讀狗狗吠叫的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！	
活動時數		實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數		2 (小時)

[環境教育]環境教育課程設計(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網		
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請張子超教授說明環境教育課程設計。內容包含：課程設計理念、目標、定義、思考架構、活動設計等資訊。期望能幫助大家更瞭解環境教育課程設計的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！	
活動時數		實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		2 (小時)

防災教育-地震了怎麼只能塊陶阿(1090921 ~ 1090921) 地點：		
開課機關	桃園市蘆竹區頂社國民小學(034619)	
活動方法 / 內容領域	實作 / 災害防救	
環境教育內容(意涵)概要	配合每年國家防災日，進行校園防災教育訓練，培養學生防災意識及技能。	
活動時數		實體 / 數位：1 / 0 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：16 / 48人
活動實際核發學習時數		64 (小時)

109學年親職教育日暨健康促進日(1091122 ~ 1091122) 地點：		
開課機關	桃園市蘆竹區頂社國民小學(034619)	
活動方法 / 內容領域	體驗 / 自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	邀請家長、志工及全校師生，進行環境教育影片觀賞，及認識家鄉自然環境、產業特色學習活動。除了欣賞家鄉之美，也能養成愛鄉愛土愛環境的知能及情意。	
活動時數		實體 / 數位：4 / 0 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：16 / 48人
活動實際核發學習時數		256 (小時)

環境教育短片欣賞[台客劇場-便利人生一週能製造多少垃圾]&[台客劇場》愛地球人生一週累積多少垃圾？] (1091001 ~ 1091031) 地點：		
開課機關	桃園市蘆竹區頂社國民小學(034619)	
活動方法 / 內容領域	課程 / 環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	希望能藉由影片，喚起師生對使用免洗用品的危機意識，並能對環境保護有具體的行動。	
活動時數		實體 / 數位：1 / 0 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：16 / 50人
活動實際核發學習時數		66 (小時)

校園清潔週-全校總動員(1090713 ~ 1090713) 地點：		
---------------------------------------	--	--

開課機關	桃園市蘆竹區頂社國民小學(034619)
活動方法 / 內容領域	實作 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	師生親自動手，讓學習環境更加清潔美觀。也針對可回收物品，確實分類回收，降低地球對垃圾的負擔。
活動時數	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：16 / 50人
活動實際核發學習時數	132 (小時)

臺灣金奇-資源回收20年紀錄(1090131 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	你我 其實都參與了這場革命 這戰爭一打就是二十年 每天 每分 每秒 一個動作 一份念頭 一點細心 讓臺灣 經過時間的累積 贏了勝利 得了尊敬 賺了商機 這是場與垃圾的戰爭 我們全民投入經過長期抗戰 從不妥協 從沒放棄 最終 成為資源回收大國 你 我都是一角！
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

合歡越嶺-合歡山生態之旅中文完整版(1090226 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	合歡山位於中央山脈北段，是太魯閣國家公園西側的高山，海拔超過三千多公尺，中橫臺14甲線公路貫穿其間。「合歡越嶺」影片以中橫公路為主軸，帶領觀眾從海拔2千多公尺的霧林帶談起，一路進入到合歡山，探索合歡山的季節、景觀和生態的變化。影片中除了雲瀑、花海、冰雪之外，也在人群活動頻繁的中海拔霧林帶與合歡山區拍攝到臺灣水鹿、黃喉貂等哺乳動物，以及帝雉、藍腹鷓、深山鶯、栗背林鴉等高山鳥類難得一見的生態畫面。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

印象水沙連(1090226 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	國立故宮博物院今年以院藏文物《奏報遵旨履勘水沙連六社番地體察各社番情並查出私墾民番分別辦理》奏摺為主軸開展，創製一支以臺灣發展史密切相關的紀錄片，使用4K拍攝為技術骨幹，並因應科技新發展，加入新形態之3D建模、GIS等技術，提供更為逼真和寫實的影音效果。本紀錄片以貫穿全故事之主角—閩浙總督劉韻珂自身之心路歷程、以及其他關鍵人物角色出發，講述一齣發生於清代中葉日月潭一帶，有關土地、民族以及政策的故事，期待喚起觀眾對於臺灣中部開發史之歷史記憶，呈現臺灣墾拓歷史的重要一幕。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

人文與美學的對話-陽明山建築風華(1090326 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	陽明山國家公園擁有豐富的自然景觀及多樣的人文歷史建築，在大自然的雕琢下，訴說著當時人文歷史故事。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)

通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

布農(1090430 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	在玉山上有個特殊民族生活在此，他們為布農族，一個擁有無數童話並受到月亮眷顧的臺灣原住民，本片將帶您一同窺探這神秘夢境占卜的高山民族，及感受布農的歲時祭儀。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

里海嘉賓小旅行(1090529 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	里海，顧名思義為靠山吃山靠海則以海為生。探討什麼是這個地方的里海精神，海水，是地人的生命共同體，利用在地養殖特色、餐桌及田野調查結果，發現每個生產者都有一套獨特的經營邏輯跟理念。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

[環境教育]2019田園城市食好生活—分享傳承(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請莊達昌、吳祚榮、李正聰講師說明田園城市食好生活。內容包括：松德療癒森林、古亭樂活園圍綠屋頂、雄獅開心農場等。期望能幫助大家更了解田園城市食好生活的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]日食的熱鬧與門道—日月追趕跑(1090101 ~ 1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請陳文屏講師說明日食的熱鬧與門道—日月追趕跑。內容包括：日食(月食)是怎麼回事、地球與月球的運行、歷史上有名的日食以及日全食的完整過程。期望能幫助大家更了解日食(月食)的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 2 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

落實食安源頭管理(1090624 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	介紹本署食品安全管理源頭管理政策，課程內容分為五大單元，分別為單元一：食安五環第一環源頭管控、單元二：具食安風險疑慮化學物質源頭管理、單元三：食安守護網、單元

	四：跨部會署勤守護 讓您安心的食安守門員、單元五：從農田到餐桌 - 永續環境·農安·食安。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]臺灣能源發展現況介紹(1090101~1091231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	"本課程邀請賴燕珍 經理 說明臺灣能源發展現況介紹。內容包括：自然資源與能源介紹、臺灣能源的發展、轉型、現況、臺灣風力發電推動現況等。期望能幫助大家更了解臺灣能源發展現況的相關知識。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！"
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

文化資產-口鼻笛大師傳承樂舞劇展演紀錄(1091030~1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	傳統樂器面臨時代的考驗而逐漸式微，排灣族的口鼻笛是屏東縣具代表性無形文化資產，為延續部落文化，文化部文化資產局於原住民部落致力推廣傳統口鼻笛吹奏傳習及製作傳習多年，已培育傳統樂器之藝生有成，打破以往口鼻笛多以純演奏方式之呈現。本劇嘗試將口鼻笛使用融入當代生活與環境，透過音樂舞蹈創新融合，同時展現不同時代的面向，進而達到文化紮根、多元推廣運用的基礎，擴大吸引不同年齡層對傳統口鼻笛認識及學習興趣。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

109年教育部節水抗旱宣導暨補助說明會(1091127~1091127) 地點：桃園市桃園區德壽街 10 號	
開課機關	財團法人台灣產業服務基金會(A018017261)
活動方法 / 內容領域	課程 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	因應水情嚴峻，今年全臺平均降雨量為 1993 年以來同期最少，桃園以南至嘉義地區水庫集水區降雨量為歷史有紀錄以來最低，為使學校了解目前最新水情資訊及政府抗旱作為，藉此辦理節水抗旱宣導說明，俾利加強校園節水成效。此外，為協助大專校院改善校園環境安全衛生設施，符合國內相關法規標準，並強化全校師生員工環境保護及安全衛生意識，亦藉由本次說明會，說明徵件內容，鼓勵大專校院申請，以建立完善環境保護之安全衛生管理制度。
活動時數	實體 / 數位：3 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)